

Éditos

Marc Mézard

Directeur de l'École normale supérieure.

Il n'y a pas à l'ENS de département de médecine. Depuis plusieurs années pourtant, la médecine y occupe une part croissante, et de plus en plus structurée. Nous avons déjà depuis 2005 un programme Médecine-Sciences, conçu avec plusieurs partenaires et renforcé en 2015 du soutien de PSL pour former des docteurs en sciences et en médecine qui pourront apporter des contributions majeures à la recherche biomédicale.

Voici que vient donc de naître son petit frère, le programme Médecine-Humanités, ouvert à la rentrée 2018, avec le soutien de la Fondation Bettencourt Schueller et d'un réseau d'institutions partenaires (APHP, Institut Curie, Institut Pasteur, Université Paris Descartes, Université Paris Diderot).

Le thème de ce programme pouvait sembler original : allait-il être possible de convaincre des étudiants en médecine, en parallèle d'un cursus déjà très exigeant, de le suivre ? Nous avons vite été rassurés. Le nombre de candidatures reçues pour cette première édition du concours témoigne de ce que les étudiants ont compris que le jeu en vaut la chandelle : le métier de médecin nécessite en effet aujourd'hui quantité d'adaptations permanentes qui mobilisent les humanités médicales. L'actualité des débats contemporains (de la GPA à la question des déserts médicaux en passant par l'allongement de la durée de la vie) suffit largement à rappeler que les pratiques médicales sont inséparables de leurs contextes éthiques, politiques, économiques, sociaux, etc. Il est nécessaire d'y préparer les futurs médecins.

L'ENS, en tant qu'institution intrinsèquement pluridisciplinaire, se réjouit d'apporter une réponse à ce besoin de formation. Nous avons travaillé pour construire un programme passionnant. Espérons que les étudiants y trouveront de quoi satisfaire toute leur curiosité.

Déborah Lévy-Bertherat

Directrice du programme Médecine-Humanités à l'ENS.

Les étudiants en médecine doivent se préparer à un métier où les « humanités médicales » seront sans cesse mobilisées, des cas cliniques et des relations de soin aux enjeux éthiques et politiques les plus généraux. Notre nouveau programme leur permet de compléter leur formation professionnelle par un cursus adapté en Humanités, au plus haut niveau.

Ancrée au carrefour des Sciences et des Lettres, l'École normale supérieure est à la pointe des recherches transdisciplinaires, notamment sur le corps, le soin et la médecine. Elle constitue donc un cadre idéal pour ce projet : relier les principes généraux des humanités aux questions les plus nouvelles posées par les savoirs et les pratiques de la médecine.

L'aspiration des futurs professionnels de santé d'ancrer leurs connaissances et leur pratique dans l'humain n'a jamais été aussi vive, parfois doublée d'une hantise de la technologie perçue comme déshumanisante. La place du soignant leur semble également à redéfinir quand les patients, revendiquant un savoir partagé et un rôle actif, se font de plus en plus « impatientes ». Les débats sur la bio-éthique placent au cœur de l'actualité la définition de la vie et interrogent en termes concrets les principes de liberté et d'égalité. L'urgence serait-elle, par les Humanités, de faire revenir, au cœur de la formation médicale, l'humanité ? En contribuant à former des médecins plus avertis, plus conscients, nous espérons apporter une pierre au vaste chantier de refondation des métiers de la santé qui s'ouvre autour de nous.

Communiqué de presse

C'est la rentrée du nouveau **programme Médecine-Humanités** à l'École normale supérieure. Une formation innovante et unique en France.

Aujourd'hui, des départements d'Humanités médicales fleurissent dans les universités du monde entier. Une réflexion interdisciplinaire est en marche, construisant un nouveau savoir sur la médecine dans le cadre des sciences humaines. Ce savoir est mis à la disposition des praticiens, dans la perspective d'une médecine moderne plus consciente de ses démarches et plus attentive à la condition des patients.

De nos jours, les étudiants en médecine doivent se préparer à un métier pour lequel les « humanités médicales » seront sans cesse mobilisées. Des cas cliniques et des relations de soin aux enjeux éthiques et politiques les plus généraux, voici les enjeux de demain.

En 2018, un nouveau programme Médecine-Humanités a été créé à l'ENS. Il offre la possibilité aux étudiants en médecine de compléter leur formation professionnelle par un cursus de haut niveau adapté en Humanités. Une formation de trois années approfondie à la recherche leur est proposée dans l'une des disciplines des Humanités (lettres, philosophie, sciences de l'antiquité, histoire, histoire des arts, sciences sociales, économie).

Cette formation est soutenue par un réseau de partenaires prestigieux (PSL, l'APHP, l'Institut Curie, l'Institut Pasteur, les universités Paris-Descartes et Paris-Diderot). La Fondation Bettencourt Schueller est le mécène de ce programme et apporte, notamment, une aide financière aux étudiants.

Ancrée au carrefour des Sciences et des Lettres, l'**École normale supérieure (ENS)** est à la pointe des recherches interdisciplinaires. Elle constitue donc un cadre idéal pour ce projet afin de relier les principes généraux des humanités aux nouvelles questions posées par les savoirs et les pratiques de la médecine.



Présentation du programme

Ce nouveau programme s'adresse aux étudiants en médecine qui souhaitent compléter leur formation professionnelle par un cursus adapté et au plus haut niveau en Humanités à l'**École normale supérieure**.

Les étudiants en médecine doivent se préparer à un métier où les « humanités médicales » seront sans cesse mobilisées, des cas cliniques et des relations de soin aux enjeux éthiques et politiques les plus généraux.

Ancrée au carrefour des Sciences et des Lettres, l'**École normale supérieure (ENS)** est à la pointe des recherches interdisciplinaires. Elle constitue un cadre idéal pour ce projet : relier les principes généraux des humanités aux questions les plus nouvelles posées par les savoirs et les pratiques de la médecine. Formation innovante, unique en France, le nouveau programme Médecine-Humanités de l'École normale supérieure propose un cursus mixte de haut niveau, articulé avec les études médicales, pour une formation approfondie à la recherche dans l'une des disciplines des Humanités (lettres, philosophie, sciences de l'antiquité, histoire, histoire des arts, sciences sociales, économie), avec un réseau de partenaires prestigieux (**PSL**, l'**APHP**, l'**Institut Curie**, l'**Institut Pasteur**, les **universités Paris Descartes** et **Paris Diderot**).

Les trois années du programme Médecine-Humanités permettent d'obtenir, en parallèle avec les études médicales, un Master en humanités et le **Diplôme de l'École normale supérieure**.

La Fondation Bettencourt Schueller en est le mécène et apporte, notamment, une aide financière aux étudiants.



LES « PLUS » DU PROGRAMME

- Formation à la recherche interdisciplinaire, offre exceptionnelle d'enseignements dans toutes les disciplines des humanités.
- Obtention du Diplôme de l'ENS et d'un Master en humanités.
- Séminaire spécifique, conférences dédiées et colloque annuel.
- Tutorat individualisé dans les deux cursus, médical et littéraire.
- Financement des études garanti pendant 3 ans : bourse d'études d'un montant de 1000€ par mois sur 12 mois pendant 3 ans. Possibilité de logement.
- Bénéfices de la scolarité à l'ENS, participation à la vie de campus et à la vie intellectuelle de l'École.
- Perspectives de carrière : accès, en plus de la carrière médicale, à des responsabilités touchant à la fois à la médecine et aux humanités : comités d'éthique, institutions, expertises et conseils divers, etc.

Inauguration. Le 19 novembre 2018.

Salle Dussane, 45 rue d'Ulm, 75005 Paris.

19h : Mots d'accueil institutionnels, en présence de **Marc Mézard** (ENS), **Olivier Brault** (Fondation Bettencourt Schueller) et de représentants des partenaires du programme.

19h30 : Interventions des étudiants-médecins, lauréats du concours 2018.

19h45 : Conférence inaugurale de **Martin Hirsch**, sur le thème : *Médecine et Humanités : vers une reconnaissance mutuelle*.

20h15 : Réponses à la conférence inaugurale par

- **Jean-François Delfraissy**, Président du Comité consultatif national d'éthique
- **Astrid Chevance**, Présidente de GaliENS
- **Déborah Lévy-Bertherat**, directrice du programme Médecine/Humanités à l'ENS

Suivies d'un débat avec le public. Les discussions seront animées par **Frédéric Worms**, Directeur-adjoint LSHS (ENS).

Les élèves, lauréats du concours 2018.

KENDRYS LEGENTY - Étudiant à la Faculté de Médecine de Créteil - Paris 12.

Étudiant engagé au niveau associatif et culturel, j'ai eu l'opportunité de m'interroger sur la médecine, sa formation et ses enjeux. En effet, nous assistons à un art médical à double vitesse, entre une avancée technique et technologique toujours plus grandes et une approche du patient et de la maladie en manque d'innovation.

Le programme Médecine-Humanités était une chance pour moi de m'enrichir et de participer au développement nécessaire des Humanités Médicales pour construire un soin renouvelé et plus humain. C'était aussi l'accomplissement d'un objectif un peu insensé, qui est de réunir mes deux grandes passions, que l'on peut penser incompatibles, la médecine et le cinéma.

MILA BERTRAND - Étudiante en 3ème année de médecine à l'Université Paris Descartes, étudiant la littérature et la linguistique à l'ENS.

-

J'ai choisi d'intégrer ce double-cursus pour compléter ma formation médicale. C'est l'occasion d'explorer des disciplines qui ne sont pas enseignées en médecine, et qui jettent une lumière neuve sur ce qu'on peut rencontrer en cours et en stage à l'hôpital.

Je suis intéressée par la psychiatrie, est c'est une domaine où les humanités sont particulièrement utiles pour alimenter la réflexion sur la maladie et le malade.

ANTOINE JOURDAIN - Étudiant en 3ème année de médecine à l'Université Paris Descartes.

-

J'ai été très heureux de découvrir l'existence de ce programme et de pouvoir y candidater, dans le but d'adopter une réflexivité sur ma conception de la maladie et du soin. Il me paraît être une occasion de compléter ma formation médicale en m'ouvrant à des disciplines pour lesquelles le travail de réflexion et d'apprentissage est différent, et au travers desquelles les représentations du corps sont riches. J'envisage également ce programme comme une opportunité de se questionner sur les enjeux philosophiques et sociaux des révolutions techniques actuelles dont bénéficie la médecine.

MAKRAM ABOU-ALI - Étudiant en 3ème année de médecine, à l'Université Paris Diderot.

-

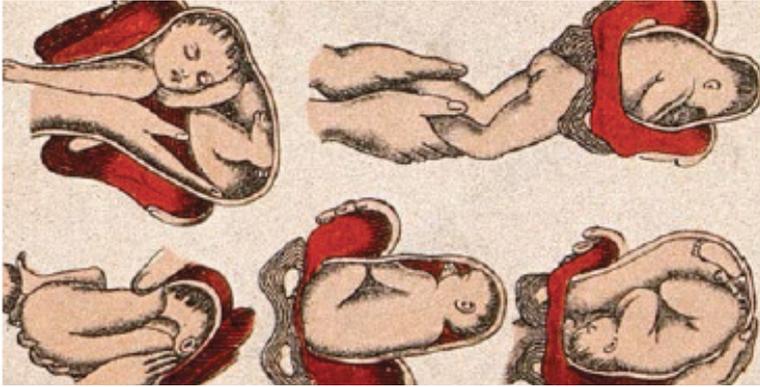
À l'aube de bouleversements technologiques et sociétaux de grande ampleur, l'exercice de la médecine se transforme. Afin de répondre à ces enjeux émergents, il est nécessaire que nous, médecins de demain, adoptions une réflexion critique et indépendante, humaine et pluridisciplinaire. Aussi ai-je choisi d'intégrer le nouveau Programme Médecine-Humanités de l'ENS, un cursus d'exception qui m'offre les outils pour appréhender les évolutions du rôle du médecin au cœur du système de santé, ainsi que les mutations de sa relation avec le patient, tout en approfondissant ma passion pour l'histoire et la philosophie.

CAMILLE SFEIR - Étudiante en 2ème année de médecine à l'Université Paris Diderot.

-

Le double cursus Médecine-Humanités m'offre la possibilité d'allier à ma formation médicale, une réflexion intellectuelle et humaine de haut niveau. En effet, j'ai toujours souhaité étudier les questions nécessaires à l'appréhension des enjeux éthiques, philosophiques et sociologiques auxquels la médecine et les médecins devront faire face. Cette pluridisciplinarité est la raison principale pour laquelle j'ai choisi d'intégrer ce programme.

Programmes du séminaire



Naissance : de la conception à la petite enfance.

Entre approche médicale et regards des humanités.

Séminaire Médecine-Humanités à l'École normale supérieure. 2018-2019. S1

PROGRAMME

25 septembre. Marian Pia Donato (ENS),
Déborah Lévy Bertherat (ENS). Introduction.

2 octobre. Emmanuel de Vienne (Centre EREA du
LESC, Université Paris Nanterre)
*Pleuvoir sur l'enfant : l'institution de la couvade
dans le Haut Xingu (Brésil).*

9 octobre. Séverine Mathieu (EPHE, GSRL, PSL)
avec Frédéric Worms (ENS)
*Recourir à la PMA en France : normes
reproductives, normes familiales.*

16 octobre. Fabrice Cahen (INED, EHESS-Esopp).
*Gouverner les mœurs. La lutte contre l'avortement
en France, 1900-1950.*

23 octobre. Adrienne Boutang (Université de
Franche-Comté, CRI-EA 3224)
*Conceptions monstrueuses, enfantements
prodigieux : la gestation en science-fiction (littérature
et cinéma).*

6 novembre. Nathalie Sage-Pranchère (Centre
Roland-Mousnier, Sorbonne Université)
*Entre leurs mains : confier la naissance au corps
professionnalisé des sages-femmes (XIXe siècle)*
Chantal Birman (sage-femme clinicienne et
auteure). *Accompagner la naissance des mères :
une profession, sage-femme.*

13 novembre. Fabien Lacouture (Université de
Lille 3)
*Scènes et objets de la naissance dans l'art italien
de la Renaissance : médecine, pédagogie et
normativité.*

20 novembre. Catherine Brousselle et Anne
de Truchis (psychiatre et pédiatre, Service de
Périnatalité du Vésinet)
*Soigner la mère, défendre l'intérêt de l'enfant,
soutenir leur lien : une prise en charge
interdisciplinaire.*

27 novembre. Véronique Dasen (Université de
Fribourg, CALLISTO), avec Jean Trinquier (ENS)
*L'invention de la petite enfance grecque et
romaine.*

4 décembre. Sarah Pech-Pelletier (Université
Paris 13 - Pléiade)
*De la conception aux soins aux nourrissons :
gynécologie et pédiatrie dans les traités
médicaux espagnols des XVIe et XVIIe siècles.*

18 décembre (18h-21h). Antoine de Baecque (ENS)
*La Marquise d'O d'Éric Rohmer. Projection et
débat.*

Mardi, 18h-20h, salle Celan, rez-de-chaussée
45 rue d'Ulm, 75005 Paris – Entrée libre.
<http://medecine-humanites.ens.fr/>
Contact : medecine-humanites@ens.fr



Fondation
Bettencourt
Schueller
Reconnue d'utilité publique depuis 1987



Les langages du corps et du soin.

Entre approche médicale et
regards des humanités.

Séminaire Médecine-Humanités à l'École normale supérieure. 2018-2019. S2

PROGRAMME

22 janvier. Joël Chandelier (Université Paris 8)
*Grec, arabe ou latin ? Langues et traductions
dans la médecine savante du Moyen Âge et de la
Renaissance.*

29 janvier. Laurence Caeymaex (Pédiatre, MCFU
UPEC)
*Des conversations qui ne s'oublent pas. Souvenirs
et récits de parents sur la décision de limitation
des traitements pour leur bébé en réanimation.*

5 février. Jacqueline Carroy (EHESS, Centre A.
Koyré). *Langages des songes et sciences des rêves.*

12 février. Philippe Chéhère (danseur-chercheur),
Julie Salgues (danseuse-interprète) et Iris Trinkler
(neuropsychologie, Univ. Strasbourg)
*La pratique de la danse contemporaine pour les
patients de Huntington.*

19 février. Séverine Barthes (Univ. Sorbonne -
Nouvelle, CIM - CEISME)
*De House, M.D. à The Good Doctor : du care sans
cœur ?*

26 février. Anna Claudia Ticca (InSitu, ICAR, ENS,
Lyon). *La consultation médicale avec interprète.*

12 mars. Géraldine Chouard (Université Paris-
Dauphine, LARCA) « *The Aids Memorial Quilt* ».
Text(il)e et travail de deuil.

19 mars. Céline Lefève (Centre Canguilhem, Univ.
Paris Diderot) et Jean-Christophe Mino (médecin-
chercheur, Institut Curie/Sorbonne Université)
*La vie après un traitement du cancer du sein :
paroles de patientes et mise en récit.*

2 avril. Astrid Chevance (METHODS-CRESS) et
Florence Weber (CMH-ENS/PSL)
*Statuts de la parole des personnes suivies pour
troubles psychiques dans les interactions
sociales.*

9 avril. Anne Christophe (CNRS/ LSCP, DEC, ENS).
L'acquisition du langage.

16 avril. (20h-23h, salle Dussane?). Françoise
Zamour (ENS, DHTA, Thalim) et Déborah Lévy-
Bertherat (ENS, LiLa, CRRLPM).
*L'Enfant sauvage de Truffaut. Une histoire de
langage ? Projection, analyse et débat.*

Mardi, 18h-20h, salle Celan, rez-de-chaussée
45 rue d'Ulm, 75005 Paris – Entrée libre.
<http://medecine-humanites.ens.fr/>
Contact : medecine-humanites@ens.fr



Fondation
Bettencourt
Schueller
Reconnue d'utilité publique depuis 1987

Les membres du Conseil scientifique et pédagogique du programme Médecine/Humanités

ALAIN BESSIS (ENS, directeur du programme Médecine-Sciences)

DOROTHÉE BUTIGIEG (ENS, directrice des études Lettres)

ANNE CHRISTOPHE (ENS, Sciences cognitives)

NADEIJE DAGEN (ENS, DHTA)

MARIA-PIA DONATO (ENS, Histoire)

ALBERT FAYE (Université Paris-Diderot)

RAPHAËL GAILLARD (Université Paris-Descartes)

FANNY HENRIET (ENS, Économie),

DÉBORAH LÉVY-BERTHERAT (ENS, Lila, directrice du programme)

STANISLAS LYONNET (président du Conseil scientifique de l'ENS),

CLAIRE MARIN (ENS, Philosophie)

RAYMOND JULIEN PAMPHILE (Institut Curie)

JEAN TRINQUIER (ENS, DSA)

GUILLAUME TRONCHET (ENS, Direction)

FRÉDÉRIC WORMS (ENS, directeur adjoint LSHS, initiateur du programme)

Les partenaires

L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE



L'École normale supérieure est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche de niveau mondial formant plus de 2 000 étudiants, dont 600 doctorants et 200 post-doctorants, aux carrières de la recherche scientifique, de l'enseignement universitaire et secondaire, ainsi qu'au service des administrations de l'État, des collectivités territoriales, des établissements publics et des entreprises.

UNIVERSITÉ PSL



Créée en 2010, lauréate des Investissements d'Avenir, PSL réunit une grande variété d'établissements prestigieux qui, au nom de leurs liens historiques, de leur proximité culturelle et géographique, ont fait le choix de créer ensemble une nouvelle université qui valorise la pensée de rupture et le goût de l'expérimentation. Située au cœur de Paris, l'Université PSL offre l'environnement idéal à une culture académique d'excellence, de création et d'innovation : 4500 enseignants chercheurs, 181 laboratoires, 17 000 étudiants, et une dizaine d'incubateurs, fablabs et espaces de coworking pour les étudiants entrepreneurs.

Arts, sciences, ingénierie, sciences humaines et sociales sont au cœur de son ambition intellectuelle et scientifique. Université d'envergure internationale, ancrée dans l'interdisciplinarité, sélective, engagée dans la promotion des talents et l'égalité des chances, PSL crée le monde de demain.

En juin 2018, l'Université PSL accède à la 4ème place du classement des « jeunes » universités du Times Higher Education (THE), au 39ème rang du classement de réputation du THE, et intègre le top 50 du QS World University Rankings 2019.

FONDATION BETTENCOURT SCHUELLER



Fondation
Bettencourt
Schueller
Reconnue d'utilité publique depuis 1987

La Fondation Bettencourt Schueller s'applique à incarner la volonté d'une famille, animée par l'esprit d'entreprendre et la conscience de son rôle social, de révéler les talents et de les aider à aller plus loin. Elle consacre son temps et son énergie à choisir, accompagner et valoriser des personnes qui imaginent aujourd'hui le monde de demain, dans trois domaines qui contribuent concrètement au bien commun : les sciences de la vie, les arts et la solidarité. Depuis sa création à la fin des années 1980, elle a récompensé 544 lauréats de ses prix et soutenu plus de 1000 projets portés par diverses équipes, associations, établissements, et organisations.

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES



UNIVERSITÉ
PARIS
DESCARTES

L'université de Paris Descartes est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP). Avec ses 9 Unités de Formation et de Recherche (UFR) et son IUT, l'Université Paris Descartes couvre l'ensemble des connaissances en sciences de l'Homme et de la santé. Seule université francilienne réunissant médecine, pharmacie, dentaire et maïeutique, son pôle santé est internationalement reconnu pour la qualité de ses formations et l'excellence de sa recherche.

UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT

Ouverte sur la ville et sur le monde, Paris Diderot est une université de recherche pluridisciplinaire. Carrefour des savoirs, en prise avec les grands débats qui animent la société contemporaine, elle est un creuset qui stimule les échanges et les innovations. Pluridisciplinaire depuis sa création en 1970, elle s'est toujours attachée à faire dialoguer les savoirs et développe de plus en plus de formations et de projets de recherche interdisciplinaires.

ASSISTANCE PUBLIQUE - HÔPITAUX DE PARIS - APHP

L'AP-HP est un centre hospitalier universitaire à dimension européenne mondialement reconnu. Ses 39 hôpitaux accueillent chaque année 8,3 millions de personnes malades : en consultation, en urgence, lors d'hospitalisations programmées ou en hospitalisation à domicile. Elle assure un service public de santé pour tous, 24h/24, et c'est pour elle à la fois un devoir et une fierté. L'AP-HP est le premier employeur d'Ile de-France : 100 000 personnes – médecins, chercheurs, paramédicaux, personnels administratifs et ouvriers – y travaillent.

INSTITUT CURIE

L'Institut Curie, acteur de référence de la lutte contre le cancer, associe le premier centre de recherche français en cancérologie et un ensemble hospitalier de pointe qui prend en charge tous les cancers y compris les plus rares. Fondé en 1909 par Marie Curie, l'Institut Curie rassemble plus de 3 400 chercheurs, médecins et soignants autour de ses 3 missions : soins, recherche et enseignement. Fondation privée reconnue d'utilité publique habilitée à recevoir des dons et des legs, l'Institut Curie peut, grâce au soutien de ses donateurs, accélérer les découvertes et ainsi améliorer les traitements et la qualité de vie des malades.

INSTITUT PASTEUR

L'Institut Pasteur est une fondation à but non lucratif reconnue d'utilité publique, habilitée à collecter des fonds pour mener à bien ses missions de recherche, de santé publique et d'enseignement. L'Institut Pasteur développe de nombreux grands projets internationaux en partenariat avec les grandes instances scientifiques internationales comme l'Organisation mondiale de la santé, et de nombreuses organisations, fondations, instituts de recherche, universités ou autres acteurs privés du monde entier.

Retrouvez toutes les informations complémentaires sur
medecinehumanites.ens.fr

Contact presse

École normale supérieure - Véronique Prouvost
veronique.prouvost@ens.fr - 01 44 32 31 75
